

Informativo



Nº 1 /
Septiembre
2009



Programa de visitas guiadas

A través de su programa Visitas Guiadas, la Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi, invita a colegios, docentes y estudiantes (preferentemente de enseñanza media), a un recorrido por la historia reciente de nuestro país, centrandó su atención en las violaciones a los Derechos Humanos, la lucha por su respeto, la participación ciudadana por el rescate de este lugar como Sitio de Memoria, y la reflexión sobre el pasado, presente y futuro de nuestra sociedad.

DÍAS Y HORARIOS

Martes a Jueves: Mañana: 10:00 y 11:30 hrs.
Tarde: 14:00 y 16:00 hrs.
Sábado: 10:00 y 11:30 hrs.

Cursos: Cupos máximos de 45 alumno/as.
Sin costo de atención.
La entrada al Parque por la Paz Villa Grimaldi es liberada.
Horario continuado de 10:00 a 18:00 hrs.

Abierto todos los días del año.
Contactos para reservas:
educacionvg@gmail.com
villagrimaldi@villagrimaldicorp.cl
Fono: (56-2) 292 5229



**Programa
rutas pedagógicas
y taller de diálogo
ciudadano:
reflexiones con
jóvenes sobre la
discriminación
para la democracia**

El proyecto "Programa de Rutas Pedagógicas y taller de Diálogo Ciudadano: Reflexiones con jóvenes sobre la discriminación para la Democracia", constituye una propuesta educativa de contextualización, reflexión y debate sobre temas vinculados con la promoción, difusión y defensa de los Derechos Humanos. En este caso, se busca trabajar en torno a la discriminación, una de las problemáticas socioculturales más transversal y masiva que ha afectado y afecta a la sociedad chilena, con jóvenes de establecimientos educativos de diversos orígenes sociales, culturales, económicos y de género.

El objetivo del presente proyecto es debatir, discutir y reflexionar sobre distintas formas en que se ha manifestado y se manifiesta la discriminación. Por una parte, la discriminación política, de la cual es testimonio el Parque por la Paz Villa Grimaldi, ex Cuartel Terranova, centro de detención y tortura de la Dictadura Militar; y por otra, los nuevos fenómenos de discriminación vinculados a factores de género, religiosos, étnicos, nacionales, de estratificación social y de trato a las minorías.

Se propone desarrollar un programa de nuevas rutas pedagógicas al que se integra un taller bajo la metodología del debate que permita a los estudiantes visibilizar, reflexionar e integrar significativamente la experiencia de visita al Parque por la Paz Villa Grimaldi.





Concurso

Concurso Internacional Celebrando el 80 Aniversario del Nacimiento de Ana Frank

Tomando la experiencia de vida de Ana Frank, el tema debería desarrollar ideas, reflexiones, experiencias de vida, o relatos de ficción que contengan una experiencia del mundo infantil o adolescente en relación con fenómenos sociales y/o individuales actuales, relativos a la intolerancia, discriminación, persecución y/o violación de Derechos humanos.

Recuerda, reflexiona y cuéntanos!

Concurso Internacional Celebrando el 80 Aniversario del Nacimiento de Ana Frank

Ana Frank es una adolescente que vivió escondida durante el Holocausto alemán, víctima de la discriminación y la intolerancia. Durante más de 2 años, escribió sus pensamientos y su diario íntimo que resultó para su contemporáneo el 13, luego sus años en el campo de concentración de Auschwitz y su cautividad en el campo de concentración de Bergen-Belsen, donde falleció a los 31 años.

¿Conoce la historia? Vamos a recordarla!
El tema será la vida y el fin de la adolescente y su diario íntimo, el Holocausto de Ana Frank y su diario íntimo, el Holocausto de Ana Frank, desde su nacimiento hasta su muerte, entendiendo como historia y un relato que la haya vivido, desde su nacimiento hasta su muerte, desde su nacimiento hasta su muerte, desde su nacimiento hasta su muerte, desde su nacimiento hasta su muerte.

¿Quiénes pueden participar?
Adolescentes de entre 12 y 19 años.

Habrán 2 categorías:
Categoría A: 12 a 15 años.
Categoría B: 16 a 18 años.

¿Cuáles son las disciplinas del concurso?
IRAGEN: Pueden participar mediante una foto que te haya tomado, una pintura, un collage o un dibujo.
RESULTO: Pueden participar con cuentos o una historia que te haya pasado o si o a tus amigos o amigas o hermanas.

Envía tu trabajo a:
www.anafrank.org
www.anafrank.org
www.anafrank.org

El Premio Primer lugar será entregado en 10 dólares y el Segundo lugar será entregado en 5 dólares.

El concurso estará abierto hasta el 20 de octubre de 2009.
http://www.anafrank.org

ORGANIZADA POR: MUSEO DE LA EDUCACIÓN GABRIELA MISTRAL
COOPERACIÓN: MUSEO DE LA EDUCACIÓN GABRIELA MISTRAL
VENUE: MUSEO DE LA EDUCACIÓN GABRIELA MISTRAL
ANNE FRANK HOUSE: MUSEO DE LA EDUCACIÓN GABRIELA MISTRAL

Categorías del concurso

Narración / Cuento-Relato / Gráfica /
Fotografía / Collage-artes plásticas

Participantes

El certamen estará dirigido a adolescentes de 12 a 18 y tendrá 2 categorías:

1. Categoría A: de 12 a 15 años
2. Categoría B: de 16 a 18 años
(Al 20 de octubre, fecha en que finaliza el concurso)

Calendario

Del 16 de junio al 20 de octubre. Lanzamiento Museo de la Educación Gabriela Mistral.

Premiación 20 de noviembre. Parque por la Paz Villa Grimaldi.



Concurso

Concurso Escolar: ¡Atención estudiantes y profesores de Educación Media!
“Aprender del pasado: memoria y derechos humanos en el Chile actual”

Con el objetivo de motivar la reflexión sobre el pasado reciente y los Derechos Humanos en la sociedad chilena, la **Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi** ha organizado el concurso “Aprender del pasado: Memoria y Derechos Humanos en el Chile Actual”, en el marco del proyecto Museo de Villa Grimaldi. ¡Participa!

Pueden participar establecimientos educacionales de la Región Metropolitana a través de las categorías “docentes” y “estudiantes”.



CATEGORÍAS

1. DOCENTES de enseñanza media, de establecimientos educacionales de la Región Metropolitana.

Deberán desarrollar una **Unidad Didáctica (8 a 10 hrs. pedagógicas)** que considere alguno de los siguientes temas:

- Ciudadanía y Derechos Humanos,
- Memoria Histórica y Democratización,
- Chile siglo XX, aproximaciones a la historia del tiempo presente.

2. ESTUDIANTES de enseñanza media, en representación del establecimiento educativo en el que estudian.

La propuesta consistirá en desarrollar una fotonovela que dramatice alguno de los derechos humanos consagrados en la Carta Universal de los Derechos Humanos.

Plazo

El período de presentación de trabajos es desde el día lunes **03 de agosto** de 2009 hasta el viernes 30 de octubre de 2009 a las 17:00 hrs. No se aceptarán postulaciones presentadas fuera de plazo.

Más informaciones:

http://www.villagrimaldicorp.cl/esp/index_esp.htm
museo@villagrimaldicorp.cl / teléfono 2925229



Memoria

Fecha de Detención : 24 de Septiembre de 1976
Edad a la Fecha de detención : 34 años de edad
Estado Civil : Casada
Ocupación : Dueña de Casa



María Eliana Acosta Velasco desapareció después de haber sido detenida en la ciudad de La Plata, en la madrugada del 28 de septiembre de 1976, por un grupo de civiles armados. Testigos la vieron con vida por última vez durante enero de 1977 en los centros de detención clandestinos argentinos.

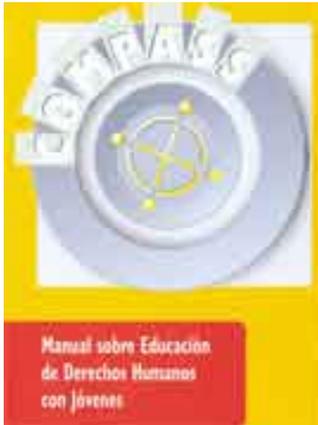
Según testigos, María Velasco, radicada en Argentina, era una activa militante del Partido Socialista chileno que ayudaba en ese país a compatriotas exilados, proporcionando información acerca de posibles allanamientos de la Policía Argentina y mantenía vinculaciones de carácter informativo entre su partido y el movimiento argentino Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP).

De acuerdo con las declaraciones de una testigo presencial, durante su última visita a Chile, en junio de 1976, la casa de sus padres fue allanada por militares, por lo que debió presentarse a declarar en el Ministerio de Defensa Nacional. Allí fue interrogada por sus actividades en el vecino país y las vinculaciones que mantenía con chilenos y argentinos. Con ella también fue detenido su cónyuge, Esteban Benito Badell, a la sazón miembro de la Policía de Buenos Aires, de quien posteriormente se informó que se había suicidado.

María Eliana Acosta Velasco se encuentra en calidad de detenida desaparecida, a consecuencia de la acreditada colaboración entre agentes de ambos países con ese fin, declarándola por tal razón, víctima de violación de Derechos Humanos.



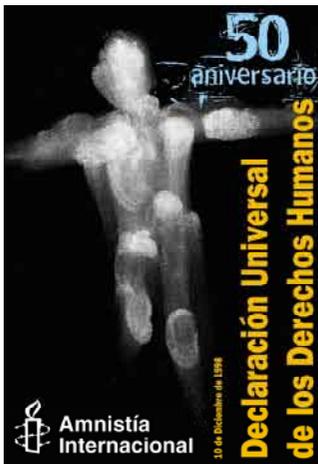
SITIOS DE INTERES DOCENTE



El Manual sobre Educación de Derechos Humanos con Jóvenes proporciona ideas, inspiración y motivación para aventurarse en el campo de los programas educativos y actividades que se centran en fomentar la igualdad en la dignidad humana. Sugiere una variedad de vías creativas a través de las cuales los jóvenes y quienes trabajan con ellos pueden aprender a afrontar problemas relacionados con los Derechos Humanos.

Capítulos descargables formato PDF en:

<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.downloadatt.action?id=276972308>



Aprender a vivir la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Esta Unidad Didáctica tiene el objetivo de dar a conocer a los estudiantes la Declaración Universal de Derechos Humanos, partiendo de una metodología constructivista, y seguir desarrollando en ellos el camino del aprendizaje de actitudes cooperativas y solidarias; de respeto, igualdad y tolerancia.

Descargable desde:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/publicaciones/valores/amnistia.pdf>